

Утверждаю

Директор ГПОУ «САТ»

Н.Н. Савишляе

2014 г



Отчет
о результатах самообследования
деятельности государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
ГПОУ «САТ» за 2013год

Сыктывкар

2014 г

Оглавление:

содержание	страницы
I. Общие сведения	
1. Полное наименование и контактная информация ГПОУ	стр. 3
2. Цели и задачи деятельности техникума	стр. 3
3. Система управления техникумом	стр. 4
II. Образовательная деятельность	
1. Содержание основных профессиональных образовательных программ	стр. 7
2. Качество подготовки студентов	стр. 9
3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	стр. 11
4. Учебно-методическое обеспечение	стр. 14
5. Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 16
6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	стр. 17
7. Кадровое обеспечение	стр. 24
III. Внеучебная работа	стр. 27
IV. Материально-техническое обеспечение	стр. 33
1. Информатизация учебно-образовательного процесса	стр. 34
2. Наличие материально-технической базы	стр. 35
V. Показатели деятельности ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»	стр. 36

I. Общие сведения

Тип: профессиональное образовательное учреждение и вид ПОУ: техникум

Устав «Сыктывкарского автомеханического техникума(дата регистрации –11.12.2013г регистрационный номер -2131101094309,

Лицензия(и) на право ведения образовательной деятельности (серия и № - 11Л01 № 0000431, дата выдачи – 31.12.13 г., срок действия - бессрочно) и приложение к ней прилагаются.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000116, дата выдачи 22.01.2014 г и срок действия до – 10.06.2019 г

Фактический (юридический) адрес 167023, г.Сыктывкар, кл. Морозова, д. 122; адрес филиала - 168050, РК, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы,27 , факс: 8(8221) 314-802, E-mail: cat-komi@mail.ru

Цели и задачи ГОПУ

Предметом деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности - целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающегося констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Целями деятельности Техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием и в работниках квалифицированного труда
- формирование у лиц, обучающихся в Техникуме, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и рабочих.

Система управления Техникумом

Учредителем Техникума является Министерство образования Республики Коми

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12, а также Уставом Техникума на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Техникума, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или арендованных Техникумом; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов. Принцип коллегиальности реализуется посредством деятельности органов самоуправления: Общее собрание техникума, Совет техникума, Педагогический совет техникума, Методический совет техникума.

Совет техникума – осуществляет общее руководство учреждением, являясь представительным органом. В совет входят: директор, заместители директора, заведующие структурными подразделениями, представители работников – председатель профкома, представители студентов.

Совет в своей деятельности:

- принимает решение о созыве общего собрания;
- определяет порядок, подготовку и проекты решения собрания;
- рассматривает проекты Устава, изменения в Устав;
- осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности техникума законов РФ, постановлений правительства РК и Устава техникума;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума.

Педагогический совет – коллегиальный орган для принятия решений в вопросах учебно-методической и воспитательной работы со студентами. В состав педсовета входят все педагогические работники, методист, руководители структурных подразделений, заведующие. Председателем педсовета является директор, либо заместитель директора. Педсовет рассматривает вопросы:

- обсуждение и утверждение планов работы на год;
- обсуждение и согласование локальных актов, рабочие учебные планы, программы.
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса.
- рассматривает вопросы о материальном обеспечении студентов;
- принимает решение об отчислении студентов;
- заслушивает отчеты педагогических работников;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет – обеспечивает выработку вопросов совершенствования образовательного процесса, содержания образования, его учебно-методического обеспечения.

Методический совет:

- рассматривает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, отдельных участков по методическому обеспечению образовательного процесса;
- организует разработку важных документов (программ развития);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению и совершенствованию структуры управления;
- контролирует ход и результаты проектов, осуществляющих в техникуме;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта.

Председателем методического совета является назначенный приказом заместитель директора. В техникуме могут создаваться рабочие советы по конкретным направлениям деятельности на период выполнения определенного проекта или мероприятия.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума. Состав и численность работников Техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

В настоящее время организационно-штатная структура Техникума включает в себя 5 заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной и административной работе), 3 структурных подразделения, в том числе 3 ПЦК, учебно-методический отдел, приемная комиссия, бухгалтерия, блок информационно-технического обеспечения и т.д.

3 ПЦК: «Общеобразовательных дисциплин», «Профессиональных дисциплин», «Специальных дисциплин».

ПЦК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ПЦК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление не реже чем 1 раз в 3 года; посещает аудиторные занятия, анализирует и обсуждает с преподавателем, и на заседаниях ПЦК, качество их проведения.

Непосредственное управление осуществляется изданием приказов и распоряжений директора, в том числе и на основании решений Педагогического совета в рамках компетенции установленной Уставом. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов весьма высокая. Делопроизводство в Техникуме ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. В Техникуме разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Техникума позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Техникума и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Техникума (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Техникуме осуществляется оперативное управление через совещания.

Обязательным является их проведение в начале каждого месяца. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Техникуме и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых

результатов установленным целям Техникума, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры Техникума служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования. Таким образом, анализ работы структурных подразделений показывает, что существующая структура соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Техникума

II. Образовательная деятельность

Содержание основных профессиональных образовательных программ (ПрОП)

Содержание профессиональных образовательных программ

190631.01 «Автомеханик»;

151013.01 «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;

190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин»;

190629.07 «Машинист крана (крановщик)»;

110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;

270802.08 «Мастер сухого строительства» (квалификации: столяр строительный, облицовщик – плиточник, облицовщик синтетическими материалами);

260807.01 «Повар, кондитер» (квалификации: повар, кондитер)

110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 2.5 года

190631.01 «Автомеханик»;

270802.07 «Мастер столярно - плотничных и паркетных работ»;

270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»,

нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 10 месяцев.

Содержание профессиональных образовательных программ и всего комплекта их учебно - методического сопровождения по профессиям: «Автомеханик»; «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»; «Машинист дорожных и строительных машин»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Повар, кондитер», «Мастер

общестроительных работ», «Мастер сухого строительства» «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер столярно - плотничных и паркетных работ»,-

соответствует требованиям к минимуму содержания по ФГОС.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении, лабораторных и практических занятий, фонд времени на проведение промежуточной и итоговой аттестации соответствует рекомендованному ФГОС.

В учебных планах по профессиям ФГОС вариативная часть пошла на увеличение объема часов профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы могут корректироваться с учетом изменений условий на производственной базе города и республики, уровня развития технологий, науки и технологии, что рассматривается на заседаниях предметно - цикловых комиссий соответствующего профиля.

Учебный процесс в техникуме организуется на основе учебных планов профессиональных образовательных программ. Расписание занятий соответствует содержанию и параметрам рабочего учебного плана по каждой специальности и профессии, а именно: перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик; объем занятий, в том числе лабораторных и практических; объем самостоятельной работы; количество экзаменов и зачетов. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2,5 года. По рабочим учебным планам (2,5 года) продолжительность теоретического обучения составляет 96 недель, в том числе, по курсам: 1-й курс – 40 недель, 2-й курс – 38 недель, 3-й курс – 18 недель.

На подготовку выпускной квалификационной работы и итоговую государственную аттестацию в рабочем учебном плане 3-го курса отведена 1 неделя, что соответствует ГОС СПО.

Продолжительность каникул в учебном году составляет по курсам: 1-й курс – 9 недель, 2-й курс – 9 недель, 3-й курс – 9 недель, что соответствует объему каникулярного времени в учебном году по ГОС СПО, который составляет 9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Общая продолжительность каникул – 33 недели. Объемы каникулярного

времени в учебном году по курсам соответствуют ГОС СПО, в котором указанный объем должен составлять 11 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его (самостоятельной) учебной работы, на каждом курсе составляет 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ГОС СПО.

Максимальный объем учебных занятий со студентами составляет 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам. Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Качество подготовки студентов

- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация.

Ключевой проблемой в решении задачи эффективности и качества учебного процесса является активизация обучения студентов. В техникуме активизация познавательной деятельности ведется за счет реализации всех основных задач урока. Используется метод проблемного изложения материала (на уроках физики, химии, экономики), студенты привлекаются к рассуждению, к диалогу, к диспуту (на уроках литературы, истории, обществознания, правоведения, биологии,) рецензируются, оцениваются ответы товарищей (на уроках математики, устройства автомобилей, технологии, информатики) создаются ситуации, когда студенты отстаивают свое мнение (литература, спецтехнология, история, обществознание) используется методика уровневых самостоятельных работ, студенты самостоятельно выбирают посильные задания при дифференцированном контроле тестируются по разным уровням сложности. Используются групповые формы работы на уроках, и работа в малых группах.

Фактор состязательности - мощный мотивационный процесс, преподаватели используют элементы игры на уроках и внеурочное время ("третий лишний", "аукцион", "заморочки из бочки", "слабое звено", и т.д.). Метод обучения как беседа, пример, наглядный показ повышают познавательные интересы, профессиональные склонности. Использование новых форм уроков активизирует интерес в обучении: телеуроки (биология, спецтехнология, химия), уроки-презентации (правоведение, информатика) уроки-диспуты, уроки-игры, уроки

открытых мыслей, уроки-зачеты, уроки-соревнования, интегрированные уроки, бинарные уроки, уроки практической работы.

-организация самостоятельной и производственной работы студентов

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины и МДК.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование.); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ (проектов).

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени отведённого на изучение дисциплины, профессионального модуля.

- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

Для достижения эффективности проведения уроков приобретены и установлены, практически в каждом классе мультимедийные проекторы. На учебных занятиях демонстрируются презентации, даются практические задания, реализуемые на компьютерной технике. Часть заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам выполняется обучающимися с использованием специального программного обеспечения, установленного в компьютерных классах. На уроках информатики изучаются информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word), системы электронных таблиц (Microsoft Excel); системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint), которые в последующем используются при изучении и подготовке к другим предметам. Имеется доступ к интернету. Созданы три компьютерных класса. Постоянно пополняется информационная база - DVD, CD дисками по предметам: «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «Биология», «Литература», «ОБЖ», «ПДД», «Устройство а/м», уроки-телеэнциклопедии и т.д. Использование вычислительной техники является одним из условий выполнения выпускных квалификационных работ. Это включает оформление выпускной квалификационной работы, выполнение необходимых расчетов, построение графиков и диаграмм и т.д. Защита выпускных квалификационных работ обучающихся по профессии «Автомеханик», «Машинист крана (крановщик)» проводится с мультимедийной презентацией.

Выпуск студентов, в 2013 году составил 264 человека по очной форме обучения за счет бюджетных средств. Анализ показывает небольшую тенденцию роста качества успеваемости за последние годы в среднем по предметам в- 2013уч.году он составил - 32,7%.

Объем усвоенных выпускниками теоретических знаний по итогам административных контрольных работ по профессиям: «Автомеханик», «Мастер сухого строительства», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Мастер столярно - плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ» – оптимальный. «Машинист лесозаготовительных машин», «Машинист дорожных и строительных машин» - допустимый. (Приложение 1)

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

К работе по будущему трудоустройству привлекается педагогический коллектив техникума. Центр профориентации, трудоустройства и социального партнёрства, в состав которого входят зам. директора по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения определяет предприятия, нуждающиеся в рабочих профессиях и специалистах, с целью будущего трудоустройства выпускников.

В Техникуме ведется постоянный учет выпускников, работающих в различных организациях г. Сыктывкара и Республики Коми. В 2013 году было заключено 245 договоров.

и 164 договора на практику в декабре-январе 2014 года. Из общего количества выпускников 2012-2013 уч. года - 28 человек продолжили обучение в других учебных заведениях. 42 призваны в ряды РА, остальные трудоустроились по полученным профессиям.

Техникум на плановой основе проводит различные мероприятия по предоставлению возможности базовым предприятиям принимать в них участие. Так в январе 2014 года совместно с ЦЗН г. Сыктывкара на базе техникума традиционно была проведена ярмарка вакансий рабочих профессий в присутствии представителей МКП «Дорожное хозяйство», ООО «Техноком», группы компаний «Камаз-центр», «Альфа-транс», «Алекс-моторс», ООО «Рейс», ООО «Тендер», ПАТП, «Луза-лес» и др. Все желающие студенты оставили свои резюме с целью будущего трудоустройства.

- наличие и оснащенность баз практики, связь с предприятиями и организациями.

Производственную практику по программам среднего профессионального образования, в течение учебного года студенты проходят на предприятиях, частных фирмах и учреждениях города. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства. Для прохождения производственной практики заключены договора с более 40 предприятиями о социальном партнерстве. Есть предприятия, которые очень заинтересованы в рабочих кадрах нашего техникума и оказывают практическую помощь в оснащении кабинетов и мастерских оборудованием, устраивают студентов на ответственные рабочие места во время практики и с удовольствием берут их на работу после окончания, например, Темпдорстрой, ГУ Комимелиоводхоз, ООО Автомост, Транслайн, Центр Камаз, ООО «Тэтра» и другие. Заключены договора со следующими предприятиями и организациями: ГБУ РК Социально-реабилитационный центр "Корткерос", Кафе «Ихтиус», Мини-пекарня "Лилия", ИП Ещенко М.К., ООО "МАЛТ" (кафе-бар "Лаунж"), ИП Корзинин, ООО «Тэтра», ООО «РЭЖОН», ООО «ДиС», ИП Шулепов Э.В., ООО «Стройсервис», ООО «Комилестрой», ИП Туров А.В., ИП Гаврилец В.Б., «Комиавиатранс» Аэропорт, ООО «Автогарантсервис», «Комиавтотранс», ГБУ РК «АТХ», ООО «Коми лесная компания», ИП Панахов И.А., ИП Раевский А.И., ООО «Кармот», ООО «ЗПФ», ИП Бельтюков А.В., ООО «СПФ», ГАУ РК «Комилесопожарный центр», ООО «НЕОС» (п. Благоево), ЖЭУ № 6 ЭМУП «Жилкомхоз», ООО «СУ-4 Сыктывкарстрой», ИП Попов А.С., ИП Мишарин А.Е., МБОУ «СОШ № 1» п. Жешарт, ИП Ладанов Р.Е., ИП Узунян А.А., ИП Микрюков О.В., ООО «Косланская управляющая компания», ООО «ЭКОТЕХНОЛОГИЯ», ООО «Управляющая компания Универсал-Сервис», ООО «БСИ-Сервис», ООО «Тимшерлесторг», МУП «Жилкомуслуга», ИП Паршукова Д.Р. п. Выльтыдор, ООО «Мазсервис», ИП Каракчиев П.В., ООО «Стройпутьмонтаж», «Феникс Групп» г. Санкт-Петербург, ООО «Стройпутьмонтаж», ООО «Газпром трансгаз Ухта», ООО «БСИ-Сервис», ООО «Нордстрой Плюс», ИП Королева Т.В., ООО ПСФ «Темп»

Техникум работает и с иностранными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих на импортную технику. Совместно с фирмой «Понссе» создан на базе техникума учебный центр, оснащенный техникой которой обеспечила эта фирма, аналогично с фирмой «Кнауф».

Работодатели провели классные часы в группах выпускников. Ежегодно проводятся ярмарки рабочих профессий на базе техникума, в которых принимают участие около 500 выпускников школ. Для них организовано 5 мастер-классов по основным профессиям и специальностям техникума.

Студенты выпускных курсов проходят производственную практику (стажировку) на базе различных предприятий и организаций, в которых они, как правило, остаются работать по окончании техникума.

Большая часть отзывов на выпускников содержит достаточную информацию о деятельности студента. По мнению руководителей практических подразделений, большинство выпускников добросовестно выполняют свои должностные обязанности. Многие уже в первый год работы поощряются грамотами.

Оценивая отношение выпускника к своим должностным обязанностям, руководители предприятий отмечают, что (из количества имеющихся отзывов) 68% выпускников четко выполняют все, что им доверяют, 53,3% - проявляют инициативу, выполняя свои профессиональные обязанности. Лишь 11% выпускников - работают без всякого интереса к делу, и 4,5% выпускников - работают не очень добросовестно. Таким образом - в целом выпускники «САТ» подготовлены удовлетворительно и в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к их профессиональным качествам, и востребованы в полном объеме. Выпускники имеют необходимые специальные знания, навыки и умения, профессионально-важные качества.

Однако, для полной информации этого направления необходимо:

- активнее изучать информацию о востребованности выпускников «САТ» по профессиям и специальностям, анализировать посредством внедрения в техникум и автоматизированной информационной системы «Качество обучения – Отзыв», в рамках которой будет производиться оценка степени адаптации к рабочей деятельности и уровня теоретических знаний по дисциплинам профиля подготовки, полученных в процессе обучения в техникуме.

- данный вид взаимодействия с предприятиями необходимо поддерживать посредством сбора и анализа отзывов на выпускников техникума и через два года после завершения обучения.

Потребность специалистов по сведениям службы занятости по профессиям выпускников «Автомеханического техникума» в 2012-2013 гг. составляла: 253 человека на 264 выпускника.

2 выпускника за 2013 год обратились в центр занятости. 1 – по профессии «Автомеханик», 1 – по профессии – «Машинист лесозаготовительных машин».

Система теоретического и практического обучения, прохождение практики более, чем на 100 предприятиях РК и дальнейшее их трудоустройство, а также внутренний мониторинг качества подготовки студентов и выпускников ГПОУ «САТ» показал, что качество подготовки студентов и выпускников соответствует учету требований ФГОС

Учебно-методическое обеспечение:

Основными целями системы среднего профессионального образования (СПО) являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. Их достижение зависит от сформированности содержания образования, т. е. от того, как поставлен процесс овладения знаниями, умениями и навыками, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются познавательные способности.

На формирование содержания обучения отдельной дисциплины влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и энтузиазм, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса, требования национально-регионального компонента и учебного заведения. Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

Естественно, что для достижения цели – создания качественного учебно-программного материала требуется много усилий преподавателя-предметника, большой временной ресурс, порой растягивающийся на годы, проведение научной работы и просто самообразование.

Содержание методического обеспечения

Любой, даже начинающий, преподаватель-предметник должен понимать значимость учебно-методической документации. Поэтому важное место в методической работе техникума отводится вопросам комплексного методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов специальностей, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Считаем, что качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

По всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям имеется:

нормативный комплект специальности - комплект документов, определяющий в соответствии с ФГОС содержание образования по всем специальностям и профессиям в техникуме, включающее в обязательном порядке федеральный компонент содержания образования и отражающее региональные и отраслевые особенности подготовки специалистов.

Это:

- ФГОС по специальности
- Квалификационные требования к выпускникам
- Учебный план;
- Примерные учебные программы дисциплин;
- Рабочие программы (разрабатываются каждым преподавателем).

учебно-методические комплексы дисциплин, которые содержат учебно-программную и учебно-методическую документацию по всем преподаваемым в техникуме дисциплинам. При формировании УМК главное внимание уделялось тому, чтобы комплексы способствовали четкой организации преподавания изучаемого предмета и успешному усвоению образовательного материала студентами

учебно-методический комплект учебной и производственной практики - сборник документов, регламентирующий время, отведенное студенту на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, а также на приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности. Этот сборник включает:

- Программы учебной, производственной и преддипломной практики по специальности;
- Календарные планы всех видов практик;
- Критерии оценки результатов практик;
- Сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению.
- комплект «Итоговая аттестация» - включает Программы ИГА выпускников по всем профессиям.
- Программу итоговой Государственной аттестации;
- Критерии оценки ПЭР и защиты ПЭР;

- Квалификационные требования к выпускнику по специальности:

комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа» содержит учебно-методические разработки для организации процесса самостоятельного освоения части учебного материала дисциплин специальности, а также приобретения профессиональных умений и навыков студентами. Поэтому большая часть материалов комплекта разрабатывается в составе УМК дисциплин, которые используются преподавателями повседневно. Кроме того, в комплект включены междисциплинарные разработки, способствующие развитию творческого мышления и самостоятельности студента. Например,

- Тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению;
- Сценарии конкурсов, диспутов, олимпиад и т. п. и методические указания по их проведению.

В условиях модернизации профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений СПО во многом зависит от глубины овладения специальностью, его готовности решать самостоятельно сложные профессиональные задачи. Поэтому работу методической службы техникума пытается выстраивать вокруг обеспечения непрерывного и целенаправленного профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями, а так же продолжить работу по формированию УМК, фонда контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям, которые призваны определить готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле, активнее включаться в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Анализ библиотечного фонда показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют для углубления и расширения знаний, подготовки докладов и рефератов. (приложение 2.3)

Сведения о библиотеке и библиотечном фонде:

- число посадочных мест в 4 читальных залах - 51 место
- общий фонд литературы - 32840 экз.
- фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы - 24650 экз.
- по общеобразовательным предметам и дисциплинам с грифом – 89% литературы

-по общетехническим предметам и дисциплинам с грифом – 58%

-по профессиональным дисциплинам и модулям с грифом – 70%

Важное значение при реализации профессиональных программ для получения планируемого результата, имеет методическое и информационное обеспечение.

Библиотекой ведётся регулярная работа по комплектованию фонда учебной литературой, а так же плакатами, таблицами, DVD-дисками. Все учебники соответствуют Федеральному перечню на текущий учебный год.

В 2013 году фонд библиотеки пополнился учебными изданиями в основном по спецдисциплинам на сумму порядка 202000 рублей. В том числе получены учебники, соответствующие ФГОС для новых профессий СПО со сроком обучения 4 года.

Библиотека осуществляет подписку на 8 названий (12 комплектов) периодических изданий, в том числе газеты: «Аргументы и факты», «Республика», «Трибуна»; журналы «За рулём», «Профессиональное образование», «Справочник руководителя ОУ», «Завуч», «Классный руководитель».

Недостатком в комплектовании является то, что комплектование в последние годы проводится за счёт внебюджетных средств. Поэтому библиотека ограничивается заказом только самой необходимой учебной литературы.

В плане совершенствования материальной базы включены мероприятия по комплектованию читального зала компьютерами, программой по ведению электронного каталога, пополнением фонда электронными образовательными ресурсами Издательского центра «Академия».

Выводы: в целом библиотека выполняет поставленные перед ней задачи. При должном финансировании и оснащённости библиотека будет полностью отвечать современным требованиям.

Анализ внутренней системы оценки качества образования:

В основу функционирования системы оценки качества образования в техникуме положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Направления деятельности	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<p>Контролируются и отслеживаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты итоговой аттестации для выпускников; (приложение 6) • результаты промежуточной и текущей аттестации студентов 1-3 курсов; (приложение 7) • результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации студентов; (приложение 8) • результативность мониторингового исследования образовательных достижений студентов на разных ступенях обучения в соответствии с техникумовской программой мониторинговых исследований; (приложение 9,10,11)
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> • результаты административных контрольных работ (приложение 12) • стартовый (входной) контроль - определяется степень устойчивости знаний студентов, выясняются причины потери знаний и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; • промежуточный (тематический, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности студентов, корректируется деятельность преподавателя и студентов для предупреждения неуспеваемости; (приложение 13) • итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе

	<ul style="list-style-type: none"> • студентов на следующий курс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения студентов, выявляются недостатки в работе, планировании внутритехникумовского контроля на следующий учебный год по дисциплинам и модулям, по которым получены неудовлетворительные результаты; • тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся преподавателями, председателями ПЦК, МО, заместителем директора; •
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); • курсы повышения квалификации; • квалификационная категория; • педагогический стаж; • применяемые технологии; • участие в инновационной или экспериментальной деятельности; • участие в профессиональных конкурсах; • удовлетворенность студентов качеством уроков.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ; • участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного	<ul style="list-style-type: none"> • комплектность оснащения теоретического и практического обучения (наличие лабораторных комплектов по дисциплинам и модулям; наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения); • наличие учебников или учебников с электронными приложениями по всем дисциплинам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;

процесса	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека (читальный зал, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); • фонд дополнительной литературы (художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); • материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудованию учебных помещений; • техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); • компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения; • подключение к сети Internet; • • спортивные залы, оборудованные для реализации разделов по физической культуре «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.
Оценка качества воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика личностного развития студентов; • Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности; • Организация студенческого самоуправления; • Социально-психологическое обеспечение воспитания студентов, в том числе с проблемами личностного развития; • Взаимодействие ГПОУ с родительской общественностью • Ресурсное обеспечение воспитания в ГПОУ

Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у студентов; • динамика показателей здоровья студентов (общего показателя здоровья; показателей травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов); • динамика показателей психологического климата в ГПОУ; • социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников техникума, социальных партнеров техникума комплексностью и системностью работы ;
--	--

В ГПОУ «САТ» осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапах которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению студентов и их причин. На протяжении многих лет проводится анализ аттестатов вновь поступивших студентов. Результатом может быть индивидуальный подход в обучении студентов, которые по определенным причинам не изучали какие либо предметы (черчение, химия, иностранный язык, ОБЖ)

С целью определения степени готовности студентов к продолжению образования, а так же работы по мониторингу проводятся срезы знаний по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, выявляется уровень усвоения учебной программы (химия, физика, математика, история, русский язык, литература - допустимый, правоведение, обществознание - оптимальный) и прогнозируется результативность дальнейшего обучения студентов. Работы анализировались и обсуждались на заседаниях МК, на совещаниях при завуче и директоре.

Главным статистическим показателем является итоговый контроль (промежуточная аттестация). Преподаватели сдают отчеты по итогам экзаменов и года. Сравнительный анализ итогов года по дисциплинам с результатами прошлых лет рассматриваются на педсовете в начале каждого учебного года. На педагогическом совете прослеживается результативность, динамика обученности, сформированность компетенций, выявляются недостатки в работе планирования внутри техникумовского контроля, делаются выводы. Анализ показывает небольшую тенденцию роста качества успеваемости за последние годы в среднем по предметам: 2012- 2013уч.год – 32,4%.

Отслеживается уровень обученности студентов, мотивированных на учебу. Для чего проводятся олимпиады по общеобразовательным и спец. предметам. Студенты пишут рефераты по литературе, истории, обществознанию, биологии, экономике. Одной из важнейших задач профессионального образования является создание педагогических условий для развития творческих способностей и качеств личности студента, для этого в техникуме начали внедрять в общеобразовательную работу исследовательскую и проектную деятельность, создана лаборатория по созданию и использованию электронных учебников.

Для работы в техникуме имеется достаточно нормативной и организационно – распорядительной документации: локальные акты, основные Положения о внутртехникумовском контроле, Положение о модульно-рейтинговой системе оценок, Положение об обязательной контрольной работе, об аттестации обучающихся при переводе на следующий курс и выпуске, стипендиальном обеспечении, Положения об олимпиадах, конкурсах, кружках, Положения о методической работе. Должностные инструкции завуча, методиста, преподавателя, заведующего кабинетом.

В начале учебного года составляются планы работ по внутртехникумовскому контролю, председателями МК, планируется работа по кабинету, пересматриваются преподавателями рабочие учебные программы.

Проблемы в реализации образовательных программ:

Слабый уровень подготовки студентов, пробелы в изучении некоторых предметов, мотивация учебно-познавательной деятельности студентов не выработана, не до конца понимают значение среднего образования, не дорожат знаниями по будущей специальности.

Контроль образовательной деятельности ведется систематически и целенаправленно, контролируются преподаватели – молодые специалисты (оказывается методическая помощь) преподаватели основных общеобразовательных предметов контрольные работы, срезы, равномерно распределяются между студентами I, II, III курса.

Мероприятия и направления в реализации учебных программ теоретического и производственного обучения. Мероприятия разрабатываются и принимаются к реализации с учетом анализа результатов за прошедший учебный год с целью устранения ошибок и недостатков.

Организационная деятельность в решении запланированных мероприятий в решении реализации учебных планов и программ распределена и утверждена в должностных инструкциях руководителей техникума.

Контроль образовательной деятельности всесторонне обеспечивает план работы этого направления, включающий все стороны работы и ежемесячные мероприятия.

Выполнение плана рассматривается на Совете руководства, результаты анализируются на заседаниях методической комиссии и педсовета.

Стратегическая цель качественной подготовки; обеспечить специалистов качественной подготовкой, готовых к постоянному профессиональному совершенствованию способных легко адаптироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях. Перспективные направления в образовательном процессе. Создать социопсихолого-педагогические условия для непрерывного развития педагогов и студентов.

Для повышения качества образования в техникуме проводится работа над:

а) мониторингом учебных достижений;

б) мониторингом качества преподавания (гуманизация учебного процесса, здоровьесберегающая направленность учебных занятий, развитие компетенций, результативность методической работы, профессиональность, компетентность, обновление содержания обучения);

в) разрабатываются новые модульные учебные планы по всем предлагаемым к обучению профессиям и специальностям для перехода субъект – субъективным отношениям (т.к. оно базируется на идее активности студентов, четкости и определенной формы его действий, на основе самоконтроля, за счет использования элементов самообразования и самообучения);

г) внедряется проектная деятельность, исследовательская деятельность в профессиональном образовании, что стимулирует творчество студентов;

д) внедряется рейтинговое обучение, (портфолио);

е) используются элементы развивающих технологий для повышения уровня заинтересованности студентов в профессиональной деятельности (используются алгоритмы, что дисциплинирует студентов, приучает их к порядку, организованности вырабатывает особый стиль мыслительной деятельности, при котором мышление перестает быть чем-то неопределенным, приобретает четкие формы);

Необходимо:

а) создать единую компьютерную сеть для индивидуального образования, самостоятельного изучения предметов, сдачи зачетов, ввести дистанционное образование для конкретных профессиональных дисциплин;

б) обеспечить электронным учебным, экзаменационным материалом, тестами для контроля знаний.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточную аттестацию (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам проводят аттестационные комиссии, назначенные приказом директора в сроки определенные учебным планом и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из защиты письменной экзаменационной и практической экзаменационной работы. Проводится в соответствии с Положением о ИГА.

Кадровое обеспечение:

В техникуме трудятся всего – 96 педагогических работников. Из них 36 - преподавателей (22 преподавателя общеобразовательных дисциплин, 14 преподавателей по профессиональной подготовке), 45 мастеров производственного обучения.

Все преподаватели и мастера производственного обучения являются штатными кадрами техникума.

Все профессии в техникуме укомплектованы в соответствии с профилем преподаваемых учебных предметов и дисциплин;

- по стажу работы: до 5 лет – 14 педагогических работников, 10-20 лет – 25 пед. работника, более 20 лет – 49 человек;

- Работники техникума повышают свою квалификацию путем обучения на курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования или высших учебных заведениях, а также стажировок в отечественных и зарубежных организациях не реже одного раза в 3 года. За 2013-2014 уч. год повысили свою квалификацию 29 педагогических работников. На 1 категорию аттестовались 4 человека, на высшую – 2.

Укомплектованность штатов

Всего численность работников	274
Всего численность педагогических работников:	96
-из них штатных	95

- совместителей	1
- почасовиков	-
Количество штатных педагогических работников от общего количества педагогических работ	99%

Качество преподавательского состава

Показатели	Кол-во	%
Имеющие высшее профессиональное образование	36	98
Имеющие среднее профессиональное образование	1	3
Имеющих опыт деятельности в профессиональной среде (прошедших стажировку)	9	25
Имеющие высшую квалификационную категорию	15	41
Имеющие первую квалификационную категорию	5	14
Соответствие занимаемой должности	17	45
Имеющие почетные звания	6	16

Качество состава мастеров производственного обучения

Показатели	Кол-во	%
Имеющие высшее профессиональное образование	11	25
Имеющие среднее профессиональное образование	30	68
Имеющие начальное профессиональное образование	3	7
Имеющие высшую квалификационную категорию	6	14
Имеющие первую квалификационную категорию	9	20

категорию		
Соответствие занимаемой должности	19	43
Квалификационные разряды(категории) на 1-2 по рабочей профессии выше ,чем предусмотрено ФГОС	44	100
Имеющие почетные звания	3	7

Соответствие с требованием ФГОС

Уровень профессионализма	Процент преподавателей с высшим образованием в группах СПО	Фактическое значение 100%
	Процент с квалификационной категорией в группах СПО	60%
	Процент преподавания с высшей квалификационной категорией в группах СПО	41%
Повышение квалификации	Количество преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации или стажировку в установленные сроки	94%
Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной среде для преподавателей, мастеров ответственных за освоение обучающихся профессионального цикла	% преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт деятельности от общего количества	55 %

Анализ возрастного состава педагогического коллектива

Категория педагогических работников	Менее 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 лет и старше	Средний возраст
Преподаватели	1	10	8	1	11	6	42
Мастера производственного обучения	2	4	3	9	18	8	49

Вывод: наличие кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует требованиям по освоению образовательных стандартов.

Необходимо:

- работать по направлениям, обеспечивающим качество педагогического состава;
- работать по привлечению молодых кадров, особенно мастеров производственного обучения
- совершенствовать педагогическую и методическую подготовленность, с целью увеличения % педагогических кадров, имеющих категории;
- активизировать работу по стажировке пед.работников на предприятиях и организациях.

III. Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» является формирование, развитие и становление личности студента и будущего специалиста, сочетающее в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной и национальных культуры, национальных культур народов России.

Задачи воспитательной работы со студентами:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций техникума, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии;
- сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Приоритетными направлениями в организации учебной и внеурочной работы являются: организация и воспитание сплоченного коллектива, нравственное и эстетическое воспитание, правовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, работа с родителями и детьми-сиротами.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется педагогом-организатором, мастерами и кураторами групп, социальным педагогом, педагогом – психологом, преподавателем – организатором ОБЖ, руководителем физвоспитания, ведущем библиотекарем, преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет. Мастер п/о, классный руководитель остаются ключевыми фигурами в воспитании студента. В техникуме выработан алгоритм организации эффективной работы педагогов по реализации данной программы.

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Организация и воспитание сплоченного коллектива

В рамках сплочения коллектива в техникуме проводились в 2012-2013 уч. году мероприятия и конкурсы. В частности:

- *общегородские мероприятия*: мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; эстафета Олимпийского огня; «День открытых дверей», совместно со службами и подразделениями МВД по РК, спортивных обществ; мероприятия в рамках «Недели дружбы молодежи»; молодежный практический форум «Взгляд молодежи: пути решения» и др.

- *мероприятия, посвященные историческим событиям и датам*: «Богатырские забавы», посвященное Дню народного единства и согласия; Брейн - ринг - «Великая Отечественная война. Память о событиях и героях», конкурсы стенгазет и сочинений.

В этом году организовано студенческое самоуправление. Актив включает в себя 15 человек.

2. Нравственное и эстетическое воспитание

Важнейшим направлением является нравственное воспитание студентов. В рамках данного направления активно ведется работа все учебно-воспитательной службой. Проводятся классные часы, организуются книжные выставки, проводятся мероприятия (Новогодний КВН и др.) Мы участвовали в республиканских конкурсах «Я вхожу в мир искусства» и «Муза Отечества».

3. Правовое воспитание

Особое внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию студентов. Классные руководители держат постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий. Родители могут получить информацию у администрации и кураторов групп по всем интересующим вопросам. Классные руководители ежемесячно отчитываются о проводимой ими работе.

Студенты-нарушители вызываются на Совет по профилактике правонарушений вместе с родителями. Студенты, склонные к правонарушениям, состоят на внутритехникумовском учете.

В рамках правового воспитания регулярно проводятся встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, с сотрудниками полиции, УПДН. Классными руководителями проводятся информационные часы, обучение мерам безопасности жизнедеятельности – преподаватель ОБЖ.

4. Физическое воспитание

В техникуме работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, тяжелой атлетике, настольному теннису. Студенты, обучающиеся в Максаковке, посещают тренажёрный зал в ДЮСШ № 5.

Ежегодно команды техникум участвуют в городских и республиканских спортивных соревнованиях и спартакиадах. В этом году на базе техникума проходили городские соревнования по волейболу.

5. Трудовое и экологическое воспитание

В рамках трудового воспитания организовано дежурство по техникуму. Для студентов, проживающих в общежитии регулярно проводятся индивидуальные беседы по личной гигиене, по поддержанию чистоты в комнатах и бытовых помещениях. Еженедельно организована генеральная уборка комнат с подведением итогов конкурса «Лучшая комната общежития».

6. Патриотическое воспитание

В техникуме хорошо организовано патриотическое воспитание студентов. Помимо изучения дисциплин ОБЖ и БЖД в техникуме традиционно проводятся соревнования с военно-патриотическим уклоном «День здоровья», «А ну-ка парни!», военно-патриотический турнир, приглашаются с беседами ветераны боевых действий и сотрудники правоохранительных органов. Техникум с удовольствием принимает участие во всех республиканских, городских военно-патриотических соревнованиях и конкурсах. В 2014-3-14 учебном году в конкурсе «Служу России» участвовали две команды техникума. Обе команды получили грамоты и кубки (по номинациям). 1 команда - за второе итоговое место.

7. Работа со студентами-сиротами

Руководствуясь Федеральным Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. за №159-ФЗ, и письмом Министерства Образования Республики Коми №08-23/673 от 25.10.2013г., в 2014г. в техникуме установлены следующие нормы обеспечения:

- питание – 245 руб. в дни теоретических и практических занятий и 269 руб. в выходные, праздничные и каникулярные дни;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем в год по южной природно-климатической зоне – 42018 руб.;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске по южной природно-климатической зоне — 80466 руб. для девушек и 67520 руб. для юношей;

- единовременное денежное пособие при выпуске — 589 руб.;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере их трехмесячной стипендии;

- ежемесячная денежная выплата стоимости проезда в городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте студентам — 464,4 руб..

Студентам, чьи семьи в установленном порядке признаны малоимущими, студентам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа, в период обучения выплачивается социальная стипендия, (размер стипендии 1242 руб. 70 руб.) – всего получает в среднем 199 чел.

По состоянию на 01 января 2013 года в техникуме обучалось 78 сирот, из них 24 – несовершеннолетних. На 1 апреля этого года обучается 81 человек, из них – 34 несовершеннолетних.

В рамках Закона Республики Коми от 26.12.2005 г. № 143-РЗ «О предоставлении питания учащимся ...» и на основании договора с ГУРК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара» в техникуме организовано бесплатное питание обучающихся из семей, признанных малоимущими. В среднем по техникуму бесплатное питание получает около 90 обучающихся в месяц.

8. Мероприятия во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципального района, территориальными органами МВД, и др.

В техникуме организуются меры профилактического характера совместно с органами местного самоуправления (ТКПДН), правоохранительными органами (ОПДН, следственное управление, наркоконтроль).

Среди них:

- систематические заседания ТКПДН г. Сыктывкара по вопросам правонарушений студентов;

- выполнение совместного плана работы с УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике правонарушений в молодежной среде, предупреждение и урегулирование бытовых конфликтных ситуаций в семьях обучающихся техникума, состоящих на различных видах учета;

- постоянные профилактические беседы со студентами о культуре поведения, об уважении и толерантности к людям других национальностей.

- проведение лекций сотрудниками ГИБДД

- проведение профилактических бесед в работникам и наркологического диспансера (групповые и индивидуальные беседы)

Работа кружков.

Кружок	Время работы	Руководитель
Техник	Среда 14-30	Поповцев В.Г.
Классная физика	Вторник 14-30	Коваленко Ж.Д.
Занимательная математика	Пятница 14-30	Баталова Л.П.
Германия со всех сторон	Четверг 14-30	Смоленцева Л.С.
Механизатор	Вторник 14-30	Коновалов П.П.
Кружок «Юнкор»	занятие- 1 раз в месяц; выпуск газеты техникума – 1 раз в полугодие	преподаватель русского языка и литературы Артеева М.Е.
Кружок «Память»	занятие- 1 раз в месяц	преподаватель обществознания Нисковский А.А
Клуб «Подросток	Караоке, творческая мастерская, настольные игры. с 18 ⁰⁰ ч. - 20 ⁰⁰ ч.	воспитатель общежития Худяева В.В.
Кружок «Хозяюшка»	с 18 ⁰⁰ ч. - 20 ⁰⁰ ч.	воспитатель общежития- Паршукова Н.В.
Кружок по карвингу	каб.№ 9 техникума. Пятница с 16 ⁰⁰ ч.-18 ⁰⁰ ч.	преподаватель- Чабанова В.Ю.
«Юный автомеханик»	Среда-16 ⁰⁰ ч.-17 ⁰⁰ ч. Четверг- 16 ⁰⁰ ч.-17 ⁰⁰ ч.	мастера п/о Максаковка

В течение учебного года скоординирована деятельность педагогов-психологов по участию в формировании гражданской позиции студентов. Работа педагогов-психологов проводилась на основе профессиональных диагностик.

За период с 15 января по 30 мая 2013 года на профилактическом учете педагога-психолога в «группе риска» состояло 35 студентов, с которыми в течение всего периода проводилась индивидуальная психолого-диагностическая и коррекционная работа.

В марте 2014 года проведено анкетирование студентов в рамках мониторинга воспитательной работы в техникуме.

В анкетировании принимали участие 100 студентов техникума из 6 групп I-го курса и 2 групп II-го курса.

Степень удовлетворенности студентов организацией воспитательной работы:

- «полная удовлетворенность»: = 40,9%
- «частичная удовлетворенность»: = 28,9%
- «низкая степень удовлетворенности»: = 14,5%
- «неудовлетворенность»: = 15,7%

Наибольшую степень неудовлетворенности анкетируемые имеют по направлению организации работы органов ученического самоуправления.

Предложения студентов по организации воспитательной и учебной работы в техникуме:

- организация 5-дневной учебной недели
- сокращение времени обеденного перерыва
- организация дня самоуправления
- больше производственных дисциплин и производственного обучения

Также проведено анкетирование студентов, проживающих в общежитии на выявление степени удовлетворенности по направлениям:

- организация быта в общежитии
- организация воспитательной работы в общежитии
- удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений к студентам, проживающим в общежитии

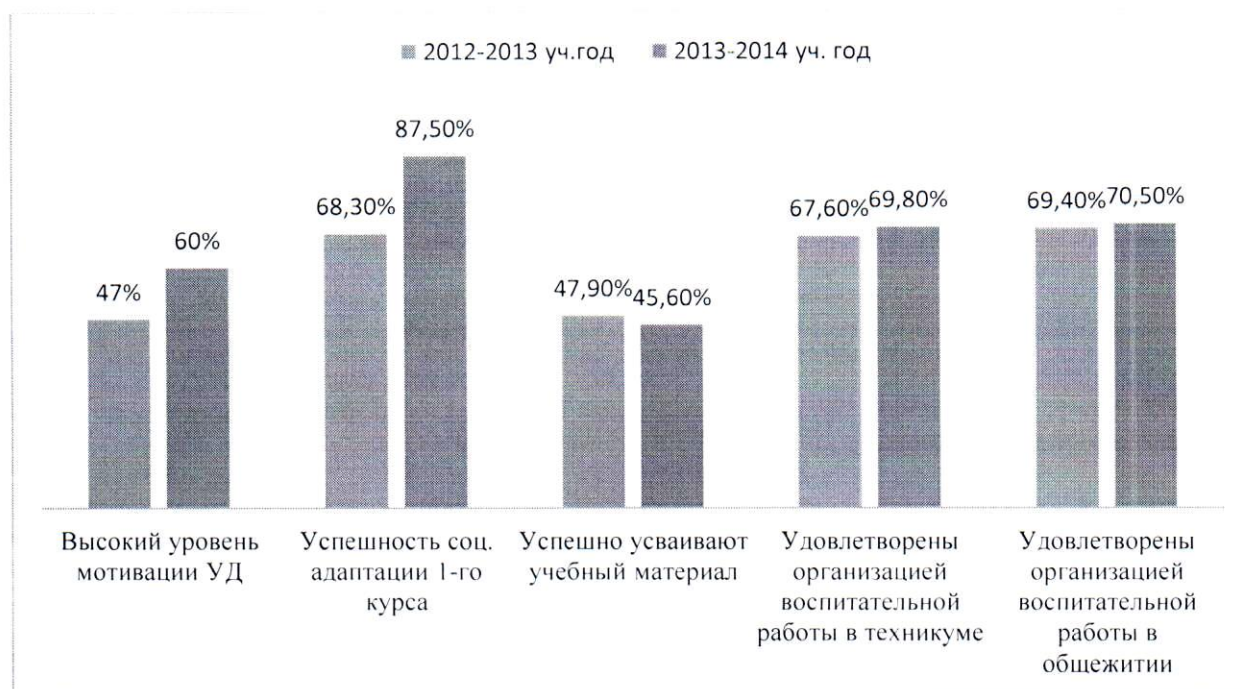
В анкетировании приняли участие 60 студентов, проживающих на разных этажах общежития, результаты анкетирования таковы:

1. Организация быта в общежитии
 - Высокую степень удовлетворенности имеют 68,7% анкетируемых
 - Среднюю степень удовлетворенности имеют 21,3% анкетируемых
 - Низкую степень удовлетворенности имеют 3,7% анкетируемых
 - Не удовлетворены организацией быта в общежитии 6,3% анкетируемых
2. Организация воспитательной работы в общежитии
 - Высокую степень удовлетворенности имеют 69,6% анкетируемых
 - Среднюю степень удовлетворенности имеют 18,9% анкетируемых

- Низкую степень удовлетворенности имеют 3,7% анкетирруемых
- Не удовлетворены организацией ВР в общежитии 7,8% анкетирруемых

В целом, по результатам анкетирования мы имеем следующие результаты удовлетворенности обучающихся организацией воспитательной работы в общежитии:

- «полная удовлетворенность»: = **70,5%**
- «частичная удовлетворенность»: = **19,4%**
- «низкая степень удовлетворенности»: = **3,8%**
- «неудовлетворенность»: = **6,3%**



Реализация плана воспитательной работы ведется комплексно и системно во всех направлениях воспитательной работы. Вместе с тем необходимо усилить контроль количества и качества проводимых внутригрупповых мероприятий; активизировать пропагандистскую работу по отказу от курения среди студентов.

«Сыктывкарский автомеханический техникум» отвечает современным требованиям, она дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

IV. Материально-техническая обеспечение.

«Сыктывкарский автомеханический техникум» обеспечен по каждой подготавливаемой профессии необходимым количеством и перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских, соответствующим в них оборудованием, учебных стендов и инструментов. Техникум располагает учебными полигонами, автотрактородромом, учебной крановой площадкой,

лесными деланками, набором соответствующей автомобильной, тракторной и лесозаготовительной техники. Имеются современные автотренажеры, симуляторы, на новейшую лесозаготовительную технику «Харвестер» и «Форвардер», комплексный многофункциональный тренажер автокрана серии КС. Оснащенность требуемыми средствами обучения реализации программ обучения в среднем составляет 90%.

-информатизация образовательного процесса

Информационное обеспечение реализуемых в техникуме профессиональных образовательных программ основывается на традиционных технологиях, на новых, в том числе, и информационных технологиях, и в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Такой подход к информационно-программному обеспечению учебного процесса создает соответствующие технологические, информационные и методологические возможности в процессе подготовки специалистов. Они представляют собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств и универсальное программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Интернет технологии в учебном процессе - принципиально новая организационно-методическая инфраструктура образовательной деятельности. Именно поэтому эффективное использование средств и возможностей Интернет – технологий, образовательных ресурсов глобальных сетей - важнейшая профессиональная необходимость всех участников учебного процесса: преподавательского состава и студентов.

Студенты на занятиях получают не только необходимый объем знаний, но и осваивают умения и навыки самостоятельной работы по поиску необходимой информации в учебной, научной литературе, специализированных периодических изданиях, информационных сетях и базах данных. Для успешных занятий в рабочих программах приводятся перечни основной и дополнительной литературы, адреса сайтов в Интернете, которые могут использоваться студентами в ходе самостоятельной работы при подготовке к занятиям, выполнении рефератов, контрольных, и выпускных квалификационных работ.

В учебном процессе используется 4 локально вычислительных сети, 3 компьютерных класса (2 лаборатории вычислительной техники и 1 лаборатория технических средств обучения - 32 ПК все с процессорами P-IV и выше) полностью подключенных к глобальным сетям интернет, рунет и т.п. В глобальной сети internet опубликован полностью структурированный и отвечающий требованиям законов и нормативов официальный сайт техникума – www.autotechkomi.ru.

Техникум имеет 3 программно-методических комплекса по профилю образовательных программ.

Обеспеченность информационно-программными материалами соответствует нормам.

Наличие материально-технической базы

В техникуме имеется материально-техническая база для внеучебной и воспитательной работы со студентами, которая соответствует целям и задачам, установленным в планах работы. МТБ включает в себя: аудио и видеотехнику, акустическую систему, MP3 - мультимедиа технику, оргтехнику, необходимую мебель, спортивный инвентарь, помещения для проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы.

Материально-техническая база техникума – это 4 учебных корпуса, общей площадью – 31136 кв.м.

- Общая площадь: учебно-лабораторных помещений мастерских – 15216 кв.м.
- Общежитий – 4, площадью 6026 кв.м. – 1091 место.
- Общественного питания – 2 столовые – на 280 кв.м.
- Спортзалов – 3, актовх залов – 1, автотрактордрома – 2, учебно-производственного участка – 1, учебной техники – 88 единиц, библиотеки – 3 фондом 32840 книг.

Согласно учебных планов в техникуме имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий для проведения образовательного процесса по всем направлениям.

Кабинеты и мастерские имеют комплексно-методическое обеспечение, предусматривающее совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновления пособий и необходимого оборудования. В основном кабинеты и мастерские оснащены в соответствии требованиям к профессиональным образовательным программам. Ведется работа по оснащению кабинетов лабораторным оборудованием. Оснащенность техникума компьютерами составляет 119, что составляет 15 компьютеров на 100 студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учебный процесс обеспечен копировальной техникой, в основном в каждом кабинете, рабочее место преподавателя оборудовано компьютером с выходом в Интернет и проектором. Учебно-производственная база оснащается приобретением новой учебной техники, приобретено – 4 единицы, приобретен бытовой балок для учебно-производственного участка. Пополнение и совершенствование МТБ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Для поддержания материальной базы в рабочем состоянии ежегодно осуществляется ремонт. В 2013 году для этих целей израсходовано 6 800 607 рублей.

Оснащенность средствами обучения, информационными методическими материалами по циклам дисциплин и МДК обеспечивает достаточно полно раскрытие тем занятий и усвоения материала студентами. (Приложение 5)

Показатели деятельности ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	534
1.1.1	По очной форме обучения	человек	534
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	75
1.2.1	По очной форме обучения	человек	75
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	343
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	47
		/%	5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	113
		%	43
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек	-
		%	

	студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	364
		%	60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	92
		%	37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	52
		%	40.2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	36/37,4
1.11.1	Высшая	человек	24
		%	26
1.11.2	Первая	человек	11
		%	11,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	65
		%	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	5
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		24
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	172631

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1876
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	480
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	77,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	430
			100